



**Муниципальный этап
профессионального конкурса
«Учитель года-2018»**

Конкурсное задание «Методический семинар»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методический семинар по теме “Внеурочная работа по химии”.

Внеурочная деятельность школьников является одной из инноваций Федерального государственного образовательного стандарта. Она является обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образования.

Внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. При правильной организации данного процесса решаются важные задачи воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность по химии - это возможность выполнить все образовательные задачи поставленные перед учителем. Такие занятия можно проводить и с учащимися младших классов. Химия как предмет вводится в

школу только в среднем звене, а интерес к занимательным опытам, необычным явлениям у детей проявляется гораздо раньше. Важно обнаружить, поддержать, сохранить и развить этот интерес еще с самого малого возраста. Формирование естественнонаучной картины мира нужно начинать на начальных этапах обучения, с младшей школы. Ведь уроки химии дают детям довольно много необходимых навыков и знаний. Дети учатся размышлять, прогнозировать и предвидеть. У них развивается наблюдательность, абстрактное мышление, улучшается логика и аналитические способности, появляются исследовательские навыки и чувство вещества. Знания по химии необходимы в любой деятельности, каждый день и, несомненно, пригодятся ребенку, а впоследствии взрослому, в течение всей его жизни.

В МБОУ СОШ № 3 внеурочная деятельность по химии проводится с 5 класса. Главной целью данных занятий является повышение интереса к учебному предмету. У учащихся происходит формирование элементарных исследовательских, практических умений и навыков.

Программа внеурочной деятельности по химии относится к общеинтеллектуальному направлению и разработана для учащихся, не начавших изучать химию в рамках школьных программ.

В основе внеурочного курса лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент курса, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и результат образования;
- учет индивидуальных возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся;
- обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;

- разнообразие видов деятельности и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
- гарантированность достижения планируемых результатов освоения внеурочного курса, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Цели внеурочной работы по химии :

- Повышение познавательного интереса учащихся к изучению химии.
- Формирование естественно-научного мировоззрения школьников
- Реализация деятельностного подхода (способствовать развитию умений и поиска, анализа и использования знаний).
- Расширение кругозора школьников: использование методов познания природы – наблюдение физических и химических явлений, простейший химический эксперимент.
- Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие».

Задачи внеурочной работы по химии :

- познакомить с простыми правилами техники безопасности при работе с веществами; обучение тому, как использовать на практике химическую посуду и оборудование (пробирки, штатив, фарфоровые чашки, пипетки, шпатели, химические стаканы, воронки и др.);
- сформировать представления о качественной стороне химической реакции. Описывать простейшие физические свойства знакомых веществ (агрегатное состояние, прозрачность, цвет, запах), признаки

химической реакции (изменение окраски, выпадение осадка, выделение газа)

- научить выполнять простейшие химические опыты по словесной и текстовой инструкции
- помочь овладеть элементарными навыками исследовательской деятельности
- развивать наблюдательность, умение рассуждать, анализировать, доказывать, решать учебную задачу.
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс основного образования.
- акцентировать внимание на практическую направленность преподавания.

В содержании внеурочной деятельности по химии можно выделить предметное («чисто химическое знание») и педагогическое содержание. В процессе внеурочной работы формируется ценностное отношение к таким объектам, как труд, культура, наука, образование, природа, общество, человек, техника. Опыт таких отношений необходим любому современному человеку. Таким образом, внеурочная деятельность призвана содействовать развитию гармоничной личности, формированию у школьников личностных качеств и компетенций, отвечающих таким потребностям современного общества, как принятие самостоятельных решений, умение ставить задачи и задавать вопросы, умение работать в команде, поиск нестандартных, оригинальных решений, способность привлечь, заинтересовать выбранной темой окружающих, раскрытие индивидуального потенциала.

При организации внеурочной работы по химии я использую и метод проектов. Этот метод позволяет получить более глубокие знания и позволяет творчески мыслить. Ощущение успешности при выполнении проекта положительно влияет на учебную деятельность. В рамках внеурочной работы

были реализованы следующие проекты: «Чипсы: вред или польза?», «Жевательная резинка», «Шоколад», «Моющие средства и безопасность», «Газированные напитки», «Полезные свойства чая» и другие. Учащиеся с удовольствием принимают участие в выполнении этих работ. Так же при выполнении всех этих проектных работ поднимаем вопрос о здоровом питании, что очень важно.

Результатом моей внеурочной деятельности является усиление мотивации учебной деятельности, повышение интереса учащихся к предмету химия, улучшение навыков обработки результатов лабораторных исследований. В процессе интеграции учебной и внеучебной деятельности у учащихся расширился их кругозор, дети стали более самостоятельными, ответственными, коммуникабельными.